



## LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA" IAȘI

Str. Ion Creangă, nr. 37

Telefon/fax : 0232-272904, e-mail: alicuzaiasi@gmail.com, www.alicuzaiasi.ro



### PLAN DE INTEGRITATE PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI NAȚIONALE ANTICORUPȚIE

*Strategia națională anticorupție* constituie cadrul de implementare a prezentei strategii. Documentul strategic național are la bază o schimbare de abordare în demersurile anticorupție, bazată pe promovarea intensificării eforturilor de prevenire prin asumarea problematicei anticorupție la nivel instituțional. Astfel, toate instituțiile publice au obligația de a adopta propriile planuri anticorupție, prin măsuri de intervenție care să vizeze prevenirea corupției, educația anticorupție și combaterea fenomenului de corupție.

În același timp, *Strategia anticorupție în educație asigură* implementarea recomandărilor formulate de CE (Consiliul Europei) în cadrul MCV (Mecanismul de cooperare și verificare) privind consolidarea politicii generale anticorupție, cât și a unor recomandări specifice formulate în cadrul Evaluării independente privind implementarea Strategiei naționale anticorupție 2005-2007 și a Strategiei naționale anticorupție privind sectoarele vulnerabile și administrația publică locală pe perioada 2008-2010.

*Strategia anticorupție în educație* este un document strategic pe termen mediu, care creează cadrul de implementare a măsurilor de promovare a integrității prin procesul educațional, cât și la nivelul instituțiilor din cadrul sectorului educațional.

Strategia are la bază, în același timp, *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, pornind de la misiunea asumată de lege: "de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare" [Art. 2 alin. (2)].

*Scopul strategiei* este prevenirea și reducerea fenomenului corupției la nivelul sectorului educațional și valorizarea rolului important al procesului educațional în demersurile de prevenire a corupției pe termen mediu și lung, la nivelul societății românești.

## I. VALORILE FUNDAMENTALE PROMOVATE

- **Educația** – promovarea rolului fundamental al educației în societate.
- **Integritatea** – promovarea responsabilității morale, civice, sociale și profesionale ale personalului implicat în sistemul educațional
- **Transparența** – asigurarea vizibilității și accesibilității deciziilor, cu informarea și coparticiparea societății civile
- **Obiectivitatea** – asigurarea imparțialității și nediscriminării în întreaga activitate desfășurată la nivelul sistemului educațional.
- **Prioritatea interesului public** - datorită responsabililor din cadrul sistemului educațional de a considera interesul public mai presus de orice alt interes.

## II. PRINCIPII

- **Principiul prevenirii corupției pe termen mediu și lung**, în baza căruia demersurile de prevenire a corupției fac obiectul unei abordări strategice, bine planificate și sustenabile.
- **Principiul calității actului educațional**, în baza căruia activitățile din învățământul preuniversitar și universitar se raportează la standarde de calitate și la bune practici naționale și internaționale.
- **Principiul echității, nediscriminării și al egalității de șanse**, în baza căruia accesul la învățare, cât și procesele de selecție, promovare și evaluare a personalului din sistemul de învățământ se realizează în mod echitabil, fără discriminare.
- **Principiul statului de drept**, în baza căruia este consacrată supremația legii, toți cetățenii fiind egali în fața acesteia.
- **Principiul responsabilității** potrivit căruia autoritățile statului răspund pentru îndeplinirea atribuțiilor ce le revin în domeniul prevenirii și combaterii corupției.
- **Principiul cooperării și coerenței**, ce vizează necesitatea cooperării cu instituțiile cu competențe în prevenirea și combaterea corupției.
- **Principiul consultării societății civile și al dialogului social**, care impune transparența deciziilor și a rezultatelor și consultarea membrilor societății civile în cadrul acestui proces.
- **Principiul comportamentului etic** care presupune ca personalul din sectorul educațional să acționeze într-o manieră responsabilă din punct de vedere etic.
- **Principiul proporționalității în elaborarea și punerea în aplicare a procedurilor anticorupție**, conform căruia instituțiile publice trebuie să elaboreze și să aplice proceduri proporționale cu riscurile și vulnerabilitățile instituționale la corupție.

### **III. OBIECTIVE GENERALE. OBIECTIVE SPECIFICE**

#### **OBIECTIV GENERAL 1 - Prevenirea corupției la nivelul unității de învățământ**

- *Obiectiv specific 1.1 - Remedierea vulnerabilităților specifice unității de învățământ prin implementarea sistematică a măsurilor preventive*
- *Obiectiv specific 1.2 - Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de unitatea de învățământ*
- *Obiectivul specific 1.3 - Consolidarea integrității personalului prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute.*
- *Obiectiv specific 1.4 - Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice, în general.*

#### **OBIECTIV GENERAL 2 - Creșterea gradului de educație anticorupție**

- *Obiectiv specific 2.1 - Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației*
- *Obiectiv specific 2.2 - Creșterea gradului de informare a personalului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției*

#### **OBIECTIV GENERAL 3 - Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției**

*Obiectiv specific 3.1 - Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente*

#### **OBIECTIV GENERAL 4 - Aprobarea, implementarea și actualizarea planului de integritate al unității de învățământ, precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei și planului aferent**

*Obiectiv specific 4.1 - Aprobarea, promovarea și implementarea planului de integritate al unității de învățământ și autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive*

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
<b>OBIECTIV GENERAL 1 - Prevenirea corupției la nivelul unității de învățământ</b>						
<b>Obiectiv specific 1.1 – Remedierea vulnerabilităților specifice unității de învățământ prin implementarea sistematică a măsurilor preventive</b>						
Autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor obligatorii la nivelul unității de învățământ	Date și informații colectate (chestionare aplicate beneficiarilor educației)	Absența procedurilor de lucru	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție	Materiale	Februarie August	Rapoarte de autoevaluare a gradului de implementare a măsurilor preventive obligatorii prevăzute de SNA
<b>Obiectiv specific 1.2 - Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către unitatea de învățământ</b>						
Asigurarea respectării prevederilor privind accesul la informații de interes public și a celor privind transparența procesului decizional la nivelul unității de învățământ:	Numărul de solicitări la informații/rata de răspuns la solicitări	Neactualizarea la timp a site-ului școlii	Conducerea unității de învățământ	Materiale	permanent	Site-ul unității de învățământ Raportul comisiei

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
administrarea transparentă a resurselor, transparența procesului decizional, utilizarea transparentă a procedurilor de folosire a resurselor material, financiare, umane, informaționale, logistice, relaționale etc.						
Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul integrității.	Min. un proiect depus; Min. un proiect finanțat; Min. un proiect finalizat	Lipsa proiectelor în domeniul integrității	Conducerea unității de învățământ	Resurse materiale și umane Acces la Internet	permanent semestrial	Site-ul oficial al instituției Raportul final al comisiei Protocoale de colaborare
Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție la nivelul unității de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție.	Informări oficiale despre numărul și tipul de teme anticorupție la nivelul fiecărei clase de elevi	Nerealizarea activităților pe teme de anticorupție/neimplicarea tuturor	Conducerea instituției Cadrele didactice/diriginții	Resurse umane Resurse financiare	Permanent Ore de dirigenție Activități extracurriculare	PV activități, ședințe CP

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
	Comunicări la ședințele CA, CP, comisiilor metodice	profesorilor				
Asigurarea transparenței în procesele de înscriere, admitere, transfer și absolvire a elevilor	Afișarea calendarelor de înscriere, admitere, transfer, examene de absolvire la avizierile școlii și pe site-ul UI	Spațiul redus la avizierile școlii	Comisiile pentru admiterea în învățământul profesional, pentru înscriere la liceu Comisiile pentru examenele de certificare a calificării profesionale Secretariat	Resurse umane Resurse financiare	Perioadele prevăzute de calendare	Rapoartele comisiilor
<b>Obiectivul specific 1.3</b> - Consolidarea integrității personalului prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute						
Revizuirea, aprobarea, implementarea și monitorizarea aplicării Codului etic	Codul etic revizuit anual Procese verbale diseminare către angajați a prevederilor codului etic	Resurse umane insuficiente/ Numărul mare de probleme	Conducerea unității de învățământ	În limita bugetului prevăzut	Octombrie	Procese verbale de la CA, CP și de catedră referitoare la propunerile de îmbunătățire a Codului etic.

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
Desfășurarea de acțiuni de promovare a prevederilor Codului de etică personalului școlii	Numărul de informări referitoare la codul etic. Cunoașterea de către angajați a normelor și prevederilor codului etic	Numărul mare de probleme aflate pe ordinea de zi a ședințelor	Conducerea unității de învățământ Comisia de integritate a UI	În limita bugetului prevăzut	Semestrial, la ședințele CA, CP și de catedră	Procese verbale de la CA, CP și de catedră; Raportul final de activitate
Consolidarea sistemului intern de management și asigurare a calității la nivelul școlii care să asigure transparența și responsabilitatea instituțională cu privire la aspectele legate de etica profesională și de performanțele profesionale;	Nr. de activități de consolidare a integrității personalului prin promovarea profesionalismului și a comportamentului etic	Cunoașterea insuficientă de către personalul instituției a prevederilor Codului de etică Nr. redus de persoane care se implică	Conducerea UI Membrii comisiei pentru prevenirea actelor de corupție	Codul de etică Broșuri Resurse umane	Permanent semestrial	Raportul anual al comisiei

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
<b>Obiectiv specific 1.4 - Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în domeniul achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general.</b>						
Prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice la nivelul unității de învățământ prin elaborarea și implementarea unor proceduri specifice;	Informări oficiale la nivelul instituției, în CP privind modalitățile de gestionare a fondurilor publice, privind deciziile CA cu privire la acestea. Publicarea pe site a raportului de activitate anual al școlii Nr. de proceduri elaborate	Elaborarea și/sau implementarea superficială a procedurilor	Conducerea unității de învățământ	Resurse umane Resurse materiale Resurse tehnice	sfârșitul/ începutul fiecărui an școlar	Raportul anual al comisiei Site-ul școlii PV de la ședințele la care s-au făcut comunicările
Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice.	Nr. materialelor informative privind achizițiile publice	Superficialitate în elaborarea și implementarea procedurilor specifice	Conducerea UI	Resurse umane Resurse financiare	Sedințele CA, CP, comisii metodice	Raportul anual al comisiei

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
		Lipsa formatorilor disponibili pentru activități de diseminare în domeniul achizițiilor publice				
Asigurarea implicării tuturor factorilor cointeresați în procesul de elaborare a planului de achiziții al unității școlare;	Implicarea factorilor de decizie în elaborarea planului de achiziții al instituției Realizarea unui număr optim de consultări în cadrul instituției privind derularea procesului de elaborare a planului de achiziții	Superficialitate în parcurgerea etapelor legale privind elaborarea planului de achiziții	Structurile manageriale ale UI	Resurse umane Resurse materiale	Noiembrie, decembrie	Procese verbale de la întâlnirile de consultare în privința planului de achiziții Liste de achiziții propuse la nivelul catedrelor
Asigurarea transparenței resurselor bugetare/ extrabugetare prin	Realizarea	Superficialitate	Conducerea UI	Resurse	Anual	Site-ul unității de

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
publicarea informațiilor la avizierul școlii/pe site-ul web al școlii;	raportului anual cuprinzând informații referitoare la resursele bugetare și extrabugetare ale instituției Postarea informațiilor referitoare la resursele bugetare și extrabugetare ale instituției pe site-ul UI	în asigurarea transparenței Neactualizarea site-ului școlii	Profesorul responsabil cu actualizarea site-ului	umane Mijloace tehnice Internet		învățământ

**OBIECTIV GENERAL 2 - Creșterea gradului de educație anticorupție**

**Obiectiv specific 2.2 - Creșterea gradului de educație anticorupție a beneficiarilor educației**

Formarea de cadre didactice sau personal nedidactic/didactic auxiliar cu roluri privind anticorupția și managementul educațional	Nr. persoanelor formate	Absența în oferta de formare a CCD a cursurilor pe teme privind	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție Comisia de formare	Finanțare din fonduri structurale	Anual - în funcție de Oferta de formare	CertIFICATE, adevărințe, diplome etc
--	-------------------------	---	---	-----------------------------------	---	--------------------------------------

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
Introducerea tematicii anticorupție în cadrul activităților extracurriculare, al programelor școlare (disciplină opțională în cadrul CDS) și ca punct pe ordinea de zi a ședințelor Consiliului elevilor, Comitetului de părinți, ședințelor cu părinții.	Nr de activități/proiecte, CDS cu tematică privind anticorupția	Disponibilitate redusă din partea elevilor pentru extinderea activității școlare Informare insuficientă a cadrelor didactice cu privire la problematica anticorupției	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație, Comisia diriginților, Resp. Consiliului elevilor, Comitetului de părinți, Diriginții	Resurse umane și materiale pentru activități extracurriculare Resurse pentru material de informare	Măsură realizată pe parcursul anului școlar și evaluată semestrial	Raportul de activitate al Comisiei diriginților Planificarea activităților extracurriculare Dovezi ale activităților
Organizarea periodică și sistematică, a unor programe extracurriculare și extrașcolare destinate creșterii nivelului educației anticorupție a tinerei generații, prin parteneriate cu instituții având competențe în domeniul prevenirii și combaterii corupției.	Nr de activități/proiecte extracurriculare desfășurate Nr elevilor implicați Evoluția percepției	Nivel scăzut de participare a elevilor Fonduri insuficiente pentru materiale de informare	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație, Comisia diriginților, Resp. Consiliului elevilor, Comitetului de părinți, Diriginții	Resurse materiale de informare Resurse umane	Periodic	Dovezi ale activităților realizate

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
	privind corupția	Superficialitate în desfășurarea activităților				
Monitorizarea video și audio a concursurilor și examenelor naționale organizate în unitatea de învățământ	Nr de camere și sisteme montate Nr de încălcări ale prevederilor înregistrate	Nealocarea resurselor necesare pentru achiziția și întreținerea aparaturii	Conducerea unității de învățământ	Fonduri de la buget pentru aparatură, întreținere și utilizare	În zilele de desfășurare a examenelor	Înregistrările video
Derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a elevilor cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției;	Nr de activități derulate	Nealocarea resurselor necesare pentru materiale de informare Nivel scăzut de participare a elevilor Superficialitate în desfășurarea activităților	Conducerea școlii Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație Responsabilii comisiilor diriginților Diriginți / profesori organizatori	Resurse pentru material de informare Resurse umane și materiale inclusive din cadrul altor instituții	Conform unei planificări	Rapoarte privind derularea campaniilor Prezentarea pe site a campaniilor și programelor realizate

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
<b>Obiectiv specific 2.3</b> - Creșterea gradului de informare a personalului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției						
Participarea la dezbaterile publice pe teme de anticorupție organizate la nivel national și local;	Nr dezbaterilor publice la nivel national și local la care a participat personalul școlii	Lipsa dezbaterilor organizate sau insuficienta popularizare a acestora	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Resurse financiare Resurse umane Mijloace tehnice Internet	Conform datelor comunicate de organiz.	Adeverinte, diplome, certificate, suporturi de curs etc
Participarea la campanii locale pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate școlă - comunitate - familie;	Nr dezbaterilor publice la nivel national și local la care a participat personalul școlii	Lipsa campaniilor organizate sau insuficienta popularizare a acestora	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Resurse financiare Resurse umane Mijloace tehnice Internet	Conform datelor comunicate de organiz.	Adeverinte, diplome, certificate, suporturi de curs etc
Organizarea la nivelul unității de învățământ de campanii pentru promovarea unui comportament	Cel puțin o campanie	Lipsa resurselor financiare, slaba participare a	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație	În limita bugetului	Săptămâna altfel	Acorduri cadru/parteneriate, procese verbale

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
de recunoaștere și respingere a corupției, însoțite de dezvoltarea de parteneriate școlare - comunitate – familie;	organizată	famiiliilor și comunității (lipsa parteneriatelor)		prevăzut		încheiate în urma desfășurării campaniilor etc

**OBIECTIV GENERAL 3 - Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției**

**Obiectiv specific 3.2 - Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente**

Intensificarea cooperării cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activităților de audit și control	Min un ptotocol încheiat Min. o activitate derulată	Expertiză insuficientă	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație	În limita bugetului prevăzut	permanent	Protocole de colaborare și comunicare încheiate
---	--	------------------------	---	------------------------------	-----------	---

**OBIECTIV GENERAL 4 - Aprobarea, implementarea și actualizarea planului de integritate al unității de învățământ, precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei și planului aferent**

Descriere	Indicatori	Riscuri	Responsabili	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare
<b>Obiectiv specific 4.1 - Aprobarea, promovarea și implementarea planului de integritate al unității de învățământ și autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive</b>						
Inițierea unui proces de consultare cu personalul din toate compartimentele unității de învățământ și beneficiarii educației	Min. un eveniment de consultare organizate	Interes insuficient din partea personalului și al beneficiarilor	Membrii Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Resurse umane Resurse materiale	Octombrie	Rapoarte, chestionare
Aprobarea și promovarea planului de integritate	Planul de integritate aprobat	Numărul foarte mare de probleme aflate pe ordinea de zi a sedințelor CA și CP	Coordonatorul Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Resurse umane Resurse materiale	Octombrie	Planul de integritate aprobat
Informarea personalului cu privire la strategia anticorupție și la planul de integritate al unității de învățământ	Informarea tuturor categoriilor de personal Postarea pe site-ul școlii	Nr. limitat de activități de promovare a planului de integritate	Membrii Comisiei pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Resurse umane Resurse materiale	Noiembrie	Planul de integritate postat pe site-ul școlii Procesele verbale din timpul activităților de promovare

## BIBLIOGRAFIE

OMEN nr. 5144/26.09.2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație în conformitate cu prevederile următoare:

1. Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legii nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legii nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legii nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare;
5. Legii nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii;
6. Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
7. Hotărârii Guvernului nr. 185/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare.
8. Ordin MEN nr. 5113 din 15 decembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție în cadrul Ministerului Educației Naționale și al instituțiilor și unităților subordonate/coordonate a căror activitate vizează învățământul preuniversitar.
9. OMEN 5113/15.12.2014 – Metodologia privind managementul riscurilor de corupție în cadrul Ministerului Educației Naționale și ai unităților subordonate/coordonate a căror activitate vizează învățământul preuniversitar.